

# Réveillez-vous!

OCTOBRE 2011



Faites  
de vos enfants  
des adultes  
responsables

NUMÉRO SPÉCIAL

# Réveillez-vous!

TIRAGE MOYEN : 39 913 000 EXEMPLAIRES  
PUBLIÉ EN 83 LANGUES



## Petit enfant deviendra grand...

C'est sans doute la *dernière* pensée qui traverse l'esprit de parents qui posent un regard attendri sur leur nouveau-né. Pourtant, le fait est qu'un jour ce bout de chou deviendra un adulte qui volera de ses propres ailes. C'est dans la nature des choses. La Bible dit en effet que " l'homme quittera son père et sa mère ". L'homme ou la femme, bien entendu. — Genèse 2:24.

Il n'empêche que, lorsqu'un enfant quitte la maison, beaucoup de parents s'interrogent : ' L'avons-nous bien éduqué ? Sera-t-il capable de garder un emploi, d'entretenir un appartement ou de tenir un budget ? ' Et plus important : ' Respectera-t-il les valeurs que nous nous sommes efforcés de lui enseigner ? ' — Proverbes 22:6 ; 2 Timothée 3:15.

Ce numéro spécial de *Réveillez-vous !* montrera comment les conseils bibliques peuvent guider les parents à chaque étape de la croissance de leur enfant.

# FAITES DE VOS ENFANTS DES ADULTES RESPONSABLES



## PREMIÈRE ENFANCE

PAGES 4-9

**4** “ La machine  
à apprendre  
la plus puissante  
de l’univers ”

**7** Des parents  
témoignent

24 D’après la Bible  
Quel devrait être  
le but des parents ?

26 Les jeunes s’interrogent  
Qui suis-je ?



## MOYENNE ENFANCE

PAGES 10-15

**10** Entre la petite enfance  
et l’adolescence

**13** Des parents  
témoignent

29 Coup d’œil  
sur le monde

30 Apprenons en famille

32 Adaptés à leur âge



## ADOLESCENCE

PAGES 16-23

**16** Adolescence :  
préparation  
à l’âge adulte

**21** Des parents  
témoignent





## “ La machine à apprendre la plus puissante de l’univers ”

**L**E CERVEAU du bébé a été appelé “ la machine à apprendre la plus puissante de l’univers ”. Non sans raison. Un enfant vient au monde prêt à assimiler tout ce qui s’offre à sa vue, à son ouïe et à ses nombreux autres sens.

Mais il est surtout captivé par ses semblables, les humains, par leurs visages, leurs voix, leur contact. Le livre *Petite enfance* (angl.), de Penelope Leach, déclare : “ On a mené beaucoup d’études sur ce qui capte le plus le regard du nourrisson, sur les sons qui attirent et retiennent son attention, sur les sensations qu’il cherche de toute évidence à reproduire. Ces choses, c’est de la part d’un être humain

adulte qui s’occupe de lui qu’il a le plus de chances de les recevoir. ” Il n’est donc pas étonnant que les parents jouent un rôle aussi crucial dans le développement de leur enfant !

### “ Je parlais comme un tout-petit ”

Autant les parents que les pédiatres sont stupéfaits de l’aptitude d’un nouveau-né à apprendre une langue simplement en l’écouter. Des chercheurs ont remarqué qu’en quelques jours un nourrisson se familiarise avec la voix de sa mère et la préfère à celle d’un inconnu ; qu’en quelques semaines il sait faire la différence entre les phonèmes de la langue natale de ses parents et ceux d’autres langues ; et qu’en quelques mois il peut détecter les jonc-

## Réveillez-vous!<sup>®</sup>

**CE PÉRIODIQUE S’ADRESSE** à chaque membre de la famille. Il montre comment faire face aux problèmes de notre époque. Il informe, parle des usages propres à divers peuples et traite de sujets religieux et scientifiques. Mais il ne s’en tient pas là. Il va au fond des choses et dégage le sens réel des événements, tout en gardant sa neutralité politique et son impartialité raciale. Par-dessus tout, *Réveillez-vous !* donne de solides raisons de croire que le Créateur réalisera ses promesses en restaurant très bientôt un monde nouveau de paix et de sécurité qui remplacera l’actuel système de choses méchant et sans loi.

4 Réveillez-vous ! — octobre 2011

Ce document ne peut être vendu. Sa diffusion s’inscrit dans le cadre d’une œuvre mondiale d’enseignement biblique rendue possible par des offrandes volontaires. Sauf indication contraire, les citations des Ecritures sont tirées de la version en français moderne *Les Saintes Ecritures – Traduction du monde nouveau – avec notes et références*.

“ Editions les Témoins de Jéhovah de France ” (ass. 1901), 11, rue de Seine, 92100 Boulogne-Billancourt. Directeur de la publication : Jean-Marie Bockaert. Imprimeur : Watch Tower Bible and Tract Society of Britain, The Ridgeway, London NW7 1RN, United Kingdom. (Organisme de bienfaisance enregistré en Angleterre.) Publié en Belgique par : Congrégation chrétienne des Témoins de Jéhovah (éditeur responsable : Marcel Gillet), rue d’Argille-Potaardestraat 60, B-1950 Kraainem, Belgique, PP-PB BRUXELLES X – BRUSSEL X N° 10/667.

Awake! is published monthly by Watchtower Bible and Tract Society of New York, Inc.; M. H. Larson, President; G. F. Simons, Secretary-Treasurer, 25 Columbia Heights, Brooklyn, NY 11201-2483, U.S.A., and in the United Kingdom by Watch Tower Bible and Tract Society of Britain, The Ridgeway, London NW7 1RN (Registered in England as a Charity). © 2011 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania. Tous droits réservés. Printed in United Kingdom.

Dépôt légal : 07/2011 ISSN 1146-3872

October 2011

Vol. 92, No. 10

Monthly

FRENCH

## En quelques jours, un nourrisson se familiarise avec la voix de sa mère et la préfère à celle d'un inconnu.

tures entre les mots, et distinguer de ce fait le discours et les sons inintelligibles.

L'apôtre Paul a écrit : " Lorsque j'étais un tout-petit, je parlais comme un tout-petit. " (1 Corinthiens 13:11). Comment parle un tout-petit ? Généralement au moyen d'un abondant babillage, qui par définition est dépourvu de sens. N'a-t-il donc aucune utilité ? Loin de là ! Dans son livre *Que se passe-t-il là-dedans ? – Développement du cerveau et de l'esprit les cinq premières années de la vie* (angl.), le professeur Lise Eliot rappelle que l'acte de la parole est " une opération motrice complexe nécessitant la coordination rapide des dizaines de muscles qui mettent en mouvement les lèvres, la langue, le palais et le larynx ". Elle ajoute : " Le babillage peut sembler n'être qu'un charmant moyen d'attirer l'attention, mais il sert aussi de préparation très importante à l'exercice complexe qu'est la parole. "

Les parents répondent au babillage de leur enfant par un " langage bébé ". Ce parler particulier, exagéré, a également son utilité : il stimule l'enfant. Un tel échange l'initie à la conversation, une aptitude qui lui sera utile tout au long de sa vie.

### Les rôles changent

Les besoins quotidiens d'un nouveau-né ne laissent que peu de répit aux parents. Bébé

pleure, et quelqu'un vient le nourrir. Bébé pleure, et quelqu'un vient le changer. Bébé pleure, et quelqu'un vient le prendre dans ses bras. Il est dorloté, ce qui normal et nécessaire. C'est la première façon dont les parents assument leur rôle de " nourriciers ". – 1 Thésaloniciens 2:7.

Il est donc tout à fait naturel qu'un nourrisson se penne pour le centre du monde et se figure que les adultes, en particulier ses parents, ne sont là que pour lui obéir au doigt et à l'œil. Il se trompe royalement, mais c'est compréhensible : pendant plus d'un an, ce fut sa réalité. Il se croit à la tête d'un empire peuplé de géants qui lui sont dévoués corps et âme. Le conseiller familial John Rosemond écrit : " Il faut à peine deux ans pour créer cette illusion, au moins 16 pour la dissiper ! Et c'est aux parents qu'incombe cette mission double, paradoxale : placer l'enfant dans une bulle, puis, avec douceur bien sûr, faire éclater cette bulle. "

Au bout de deux ans, elle éclate en effet quand les parents passent du rôle de " nourriciers " à celui d'éducateurs. Le bambin découvre qu'ils ne suivent pas sa direction, mais que c'est à lui de suivre la leur. La monarchie de bébé est renversée et le nouveau régime n'est sans doute pas à son goût. Contrarié, il se cramponne au pouvoir. Comment ?

**Langues :** Afrikaans, albanais, allemand<sup>+</sup>, amharique, anglais<sup>+</sup>, arabe, arménien, bichlamar, bulgare, cebuano, chichewa, chinois (simplifié), chinois (traditionnel)<sup>°</sup> (audio : mandarin seulement), chitonga, coréen<sup>+</sup>, croate, danois<sup>°</sup>, espagnol<sup>+</sup>, estonien, éwé, fidjien, finnois<sup>°</sup>, français<sup>+</sup><sup>°</sup>, géorgien, grec, gujarati, hébreu, hiligaynon, hindi, hongrois, icimbemba, igbo, ilo, indonésien, islandais, italien<sup>+</sup>, japonais<sup>+</sup>, kanada, kinyarwanda, kirghiz, kirundi, letton, lingala, lituanien, macédonien, malayalam, malgache, maltais, myama, néerlandais<sup>+</sup>, norvégien<sup>+</sup>, ourdou, pendjabi, polonais<sup>+</sup>, portugais<sup>+</sup><sup>°</sup>, rarotongan, roumain, russe<sup>+</sup>, samoan, sepedi, serbe, sesotho, shona, silozi, singhalais, slovaque, slovène, suédois<sup>°</sup>, swahili, tagalog<sup>°</sup>, tamoul, tchèque<sup>°</sup>, thaï, tok pisin, tongien, tsonga, tswana, turc, ukrainien, vietnamien, xhosa, yoruba, zoulou

<sup>+</sup> Également sur CD.

<sup>°</sup> Également sur CD-ROM (format MP3).

<sup>°</sup> Également en version audio sur [www.jw.org](http://www.jw.org).

**Pour de plus amples renseignements ou une étude gratuite de la Bible à domicile, écrivez aux Témoins de Jéhovah à l'une des adresses ci-dessous. Pour avoir la liste complète des adresses, voir [www.watchtower.org/address](http://www.watchtower.org/address).**

**France :** BP 625, F-27406 Louviers Cedex. **Belgique :** rue d'Argile-Potaardestraat 60, B-1950 Kraainem. **Bénin :** 06 BP 1131, Akpakpa pk3, Cotonou. **Cameroun :** BP 889, Douala. **Centrafrique :** BP 662, Bangui. **Congo, Rép. dém. du :** BP 634, Limete, Kinshasa. **Côte d'Ivoire :** 06 BP 393, Abidjan 06. **États-Unis :** 25 Columbia Heights, Brooklyn, NY 11201-2483. **Madagascar :** BP 116, 105 Ivato. **Maurice :** Rue Baissac, Petit Verger, Pointe aux Sables. **Sénégal :** BP 29896, 14523 Dakar.

## À trois ans, un enfant se met, plus que jamais auparavant, à assimiler le concept du bien et du mal.

### L'âge des colères

À deux ans environ, la plupart des bébés changent radicalement. Ils se mettent notamment à piquer des colères. C'est la fameuse " crise des deux ans ", une période éprouvante pour les parents. " Non ! ", " Veux pas ! " : tels sont soudain les mots préférés du rejeton. En proie à des sentiments contradictoires, il lui arrive de s'énerver et contre lui-même et contre ses parents. Il veut être loin et près d'eux à la fois. Ses parents, désespérés, se demandent ce qu'il faut comprendre et, surtout, ce qu'il faut faire. Que se passe-t-il donc ?

Et bien, songez qu'un changement radical s'est produit dans sa vie. Récemment encore,

il suffisait d'un piaillage pour que les adultes accourent. À présent, il commence à comprendre que son " règne " n'était que temporaire et qu'il va devoir accomplir au moins certaines choses lui-même. Il prend de plus en plus conscience qu'il est dans une position de soumission, que pourrait résumer cette exhortation biblique : " Enfants, obéissez en tout à vos parents. " – Colossiens 3:20.

Durant cette période difficile, les parents devraient garder les rênes bien en main. S'ils le font avec fermeté mais amour, l'enfant s'adaptera à sa nouvelle condition. Cela le prépare à aborder d'autres étapes, extraordinaires, de sa croissance.

### Qualités morales

Certains animaux, et même des machines, sont capables de reconnaître des mots et de reproduire le langage. Mais seul l'humain peut se livrer à un examen de conscience. Ainsi, vers deux ou trois ans, un enfant est en mesure d'éprouver des sentiments comme la fierté, la honte, la culpabilité et la gêne. C'est l'indice qu'il acquiert les qualités morales qui feront de lui un adulte capable de défendre fermement le bien, même quand d'autres agissent mal.

Ce n'est pas le seul prodige devant lequel, durant cette période, les parents s'émerveillent. En effet, leur petit s'éveille aux sentiments de ses semblables. Alors qu'à deux ans, il ne faisait que jouer *aux côtés* des autres, maintenant il joue *avec* les autres. Quand ses parents sont contents, il le perçoit, et peut avoir envie de leur faire plaisir. Il devient donc apte à être éduqué.

À trois ans, un enfant se met, plus que jamais auparavant, à assimiler les concepts du bien et du mal. C'est de toute évidence le moment de le former avec l'objectif d'en faire un adulte responsable.

### POURQUOI IL RECOMMENCE...

" Certains parents pensent que leur enfant fait un caprice parce qu'ils ne satisfont pas correctement à ses demandes, écrit John Rosemond dans *Parents modernes au pouvoir* (angl.). Il va de soi que, s'ils s'estiment responsables de sa colère, ils vont chercher à réparer les torts aussi vite que possible. Alors s'ils ont dit *non*, ils disent *oui*. S'ils ont donné une fessée à l'enfant, ils lui donnent plus que ce qu'il a demandé initialement, pour se déculpabiliser. Ces manœuvres fonctionnent. La crise cesse, les parents respirent et l'enfant, qui se rend compte que les caprices sont un bon moyen d'obtenir ce qu'il veut, en fera d'autres et des plus raffinés... "

## DES PARENTS TÉMOIGNENT

**Si vous avez un enfant d'âge préscolaire, peut-être vous posez-vous des questions du genre : Comment réagir à ses caprices ? Comment lui apprendre à distinguer le bien du mal ? Comment le corriger avec équilibre ? Voyons la façon dont certains parents s'y prennent.**

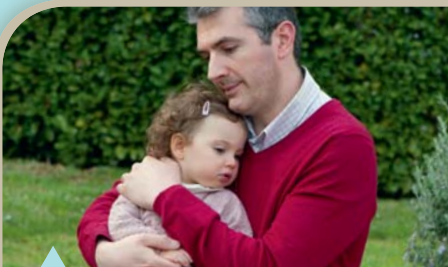
### COLÈRES

“ Pendant la ‘ crise des deux ans ’, un enfant s’attend à obtenir tout ce qu’il veut. C’était le cas de notre fils. Si on n’accédait pas à ses désirs, il jetait des objets par terre. C’était notre premier enfant, alors nous n’avions aucune pratique de ce genre de caprices. Et quand on nous disait que c’était un comportement normal, ça ne nous consolait pas beaucoup. ” — *Susan, Kenya.*

“ Régulièrement, quand elle avait deux ans, notre fille se couchait par terre, pleurait, criait, donnait des coups de pied... C’était exaspérant ! Dans ces moments-là, inutile d’essayer de lui parler. Alors mon mari et moi l’envoyions dans sa chambre et lui disions calmement que, quand ça irait mieux, elle pourrait en ressortir et que nous reparlerions de la question. Lorsqu’elle était calmée, l’un de nous allait la voir dans sa chambre et lui expliquait pourquoi sa conduite était inadmissible. Cette méthode marchait bien. Une fois, nous l’avons même entendue prier Dieu de lui pardonner. Ses colères ont fini par s’espacer, puis ont cessé. ” — *Yolanda, Espagne.*



“ Les bambins essaient de voir jusqu’où ils peuvent aller. En les laissant faire ce qu’on leur a clairement interdit, on leur envoie un message contradictoire. En étant fermes et conséquents avec nous-mêmes, nous avons peu à peu appris aux nôtres que ce n’est pas en hurlant qu’on obtient ce qu’on veut. ” — *Neil, Grande-Bretagne.*



“ C’est important de ne pas transiger. D’un autre côté, un parent ne devrait pas non plus être dogmatique ni rigide. Quand l’enfant est vraiment penaud, il vaut mieux être raisonnable et alléger la punition. ” — *Matthieu, France.*

### DISCIPLINE

“ Quand un enfant n’a pas encore cinq ans, c’est difficile de mesurer à quel point il écoute. Il faut donc répéter. Répéter encore et encore, des milliers de fois ou presque, sur un ton ferme et gestes à l’appui. ” — *Serge, France.*

“ Bien qu’élevés dans le même environnement, nos quatre enfants étaient différents. L’un pleurait pour le simple fait de nous avoir déçus ; un autre cherchait à s’approcher au plus près des limites. Dans certains cas, un regard de travers ou une réprimande suffisait ; dans d’autres, il fallait punir. ” — *Nathan, Canada.*





“ J’essaie de ne pas imposer trop de règles, mais celles qui sont en vigueur ne sont pas négociables. Mon fils de trois ans sait ce qu’il risque à désobéir, alors il fait attention. C’est vrai, quand je suis fatiguée, il me serait plus facile de fermer les yeux sur ses bêtises. Mais par souci de cohérence, je m’oblige à réagir. La cohérence, c’est vraiment indispensable. ”  
— *Natalie, Canada.*

## COHÉRENCE

“ On dirait que les jeunes enfants ont dans la tête une puce électronique qui enregistre la moindre incohérence de la part de leurs parents. ” — *Milton, Bolivie.*

“ Parfois, mon fils aborde une même question de différentes manières pour voir si la réponse restera la même. Ou bien si je dis une chose et que sa mère en dise une autre, il cherche à tirer parti de la situation. ” — *Ángel, Espagne.*

“ Il m’arrivait de passer sur les fautes de mon fils quand j’étais de bonne humeur et de le punir sévèrement quand j’étais de mauvaise humeur. Mais il n’en était que plus insupportable. ” — *Gyeong-ok, Corée.*

“ Les jeunes enfants doivent comprendre que, si un type de comportement est répréhensible aujourd’hui, il le sera demain. ” — *Antonio, Brésil.*

“ Si les parents ne sont pas conséquents, l’enfant pensera que papa et maman sont imprévisibles, que leurs décisions sont fonction de leur humeur. Alors que s’ils restent fidèles à leurs principes, il saura que ce qui est mal un jour est mal tous les jours. C’est ainsi, entre autres, qu’il se sent aimé et en sécurité. ”  
— *Gilmar, Brésil.*

“ Les enfants peuvent profiter de situations où les parents se sentent un peu forcés de céder à

leur demande, par exemple en présence d’autres personnes. Si ma réponse est non, je le dis dès le début, et je fais clairement savoir à mon fils que je n’écouterai pas ses jérémiades. ”  
— *Chang-seok, Corée.*

“ Les parents doivent présenter un front uni. Quand ma femme et moi ne sommes pas d’accord sur un point, nous en parlons en privé. Lorsque les parents sont divisés sur une question, les enfants le sentent et essaient d’en profiter. ”  
— *Jesús, Espagne.*

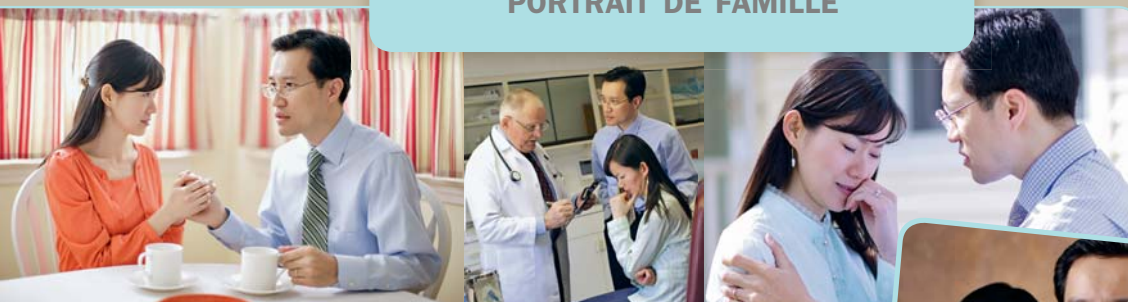
“ Quand un enfant sait que ses parents sont unis et qu’on ne peut pas les manipuler, il est en sécurité. Il sait à quoi s’attendre aussi bien quand il obéit que quand il désobéit. ”  
— *Damaris, Allemagne.*

“ Pour ma femme et moi, être conséquents, c’est tenir parole aussi pour les bonnes choses. Notre fille apprend ainsi qu’elle peut croire à nos promesses. ” — *Hendrick, Allemagne.*

“ Si ce que mon employeur attend de moi changeait constamment, ça m’irriterait. Les enfants ne sont pas différents. Ça les rassure de connaître les règles et de savoir qu’elles ne vont pas changer. Ils doivent aussi savoir que, s’ils les enfreignent, la sanction annoncée tombera. ”  
— *Glenn, Canada.*

**“ Que votre Oui signifie Oui et votre Non, Non. ”** — Jacques 5:12.





## Grossesse imprévue

### NOUS NOUS SOMMES ADAPTÉS

Par Tom et Yoonhee Han

**Tom et Yoonhee  
avec leur fille,  
Amanda.**

**Tom :** Après seulement six mois de mariage, ma femme est tombée enceinte. Extérieurement, je restais calme pour qu'elle sente qu'elle pouvait compter sur mon réconfort et mon soutien. Mais intérieurement, c'était la panique !

**Yoonhee :** J'étais consternée, et surtout effrayée ! Je pleurais tout le temps ; je ne me sentais ni prête ni apte à être mère.

**Tom :** Et moi, je ne me sentais pas prêt à être père ! Mais après avoir parlé avec d'autres parents, nous nous sommes aperçus que les grossesses imprévues sont plus courantes que nous ne le pensions. Ça nous a aussi fait du bien d'entendre d'autres parents parler de leurs joies. Mes craintes et mes doutes ont peu à peu laissé place à une certaine impatience.

**Yoonhee :** Après la naissance d'Amanda, de nouvelles difficultés ont surgi. Comme

elle pleurait sans arrêt, je n'ai pas dormi pendant des semaines. Je n'avais plus d'appétit et j'étais épuisée. Au début, je n'avais pas envie de voir de monde, mais je me suis rendu compte que m'isoler n'arrangeait rien. Alors, j'ai passé du temps avec d'autres jeunes mères. Nous avons échangé nos impressions et j'ai compris que je n'étais pas la seule à avoir des soucis.

**Tom :** Je me suis efforcé de préserver nos habitudes familiales. Par exemple, étant Témoins de Jéhovah, Yoonhee et moi tenions à être réguliers dans l'œuvre d'évangélisation et aux réunions chrétiennes. Également, un enfant occasionne des dépenses auxquelles on ne s'attend pas toujours. Nous avons veillé à ne pas nous endetter, ce qui aurait ajouté à notre stress.

**Yoonhee :** Au début, je pensais qu'il serait impossible de participer à l'œuvre d'évangéli-

sation avec un bébé. Mais en fait, j'ai constaté que les gens aiment la présence des bébés. Ça m'a aidée à rester active dans cette œuvre et à être plus positive au sujet de mon enfant.

**Tom :** La Bible dit que les enfants sont " un héritage de Jéhovah " et " une récompense ". (Psaume 127:3.) Un enfant est donc un don précieux. Comme avec tout héritage, on a le choix : soit l'investir sagement, soit le dilapider. Chaque étape de la croissance d'un enfant est exceptionnelle et ne se produit qu'une fois. Alors, je ne veux en manquer aucune dans la vie de ma fille.

**Yoonhee :** La vie nous réserve parfois des surprises ; or un enfant non prévu n'est pas une *mauvaise* surprise. Amanda a maintenant six ans et je ne peux pas imaginer la vie sans elle.



## Entre la petite enfance et l'adolescence

*“ Jusqu'à l'âge de cinq ans, vos enfant vivent dans le cocon familial, où il est relativement facile de leur inculquer des qualités. Mais lorsqu'ils entrent à l'école, ils sont en contact avec de nouvelles façons d'agir et de parler. ”*  
— Valter, Italie.

**À** MESURE qu'ils grandissent, les enfants explorent leur univers qui s'élargit. Ils côtoient davantage de monde : camarades de jeu ou de classe, membres de leur parenté, etc. Comme Valter le constate, la période où les parents sont leur seule influence est révolue. D'où l'importance de mettre ces années à profit pour leur enseigner la valeur de l'obéissance et des bonnes manières. Il est également capital de les instruire sur ce qui est bien ou mal.

De telles aptitudes ne s'acquièrent ni du jour au lendemain ni intuitivement. Il vous faudra probablement ' reprendre, réprimander, exhorter, avec toute patience et avec art d'enseigner '. (2 Timothée 4:2.) Au sujet de ses lois, Dieu avait ordonné à chaque parent israélite : “ Il faudra que tu les inculques à ton fils et que tu en parles quand tu seras assis dans ta maison et quand tu marcheras sur la route, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras. ” (Deutéronome 6:6, 7). Comme ces versets le soulignent, la formation que vous dispensez doit être continue.

L'éducation des enfants est tout un art. Atardons-nous sur certaines de ses facettes.

### Un temps pour écouter

La Bible dit qu'il y a “ un temps pour parler ”, mais aussi un temps pour écouter (Écclésiaste 3:7). Comment apprendre à votre enfant à ouvrir l'oreille quand d'autres parlent, y compris vous ? Notamment en montrant l'exemple. Écoutez-vous attentivement les autres, y compris vos enfants ?

Un enfant est vite distrait. Alors votre patience sera sans doute mise à rude épreuve quand vous chercherez à communiquer avec le vôtre. Chaque enfant étant différent, soyez observateur : repérez les méthodes de communication qui marchent le mieux avec le *vôtre*. Voici la méthode de David, qui vit en Grande-Bretagne : “ Je demande à ma fille de répéter dans ses propres termes ce que je viens de dire. Ça l'habitue à être attentive. ”

Alors que Jésus instruisait ses disciples, il leur a enjoint : “ Faites donc attention à la manière dont vous écoutez. ” (Luc 8:18). Si des adultes doivent veiller à cet aspect, à combien plus forte raison des enfants !

### ' Pardonnez-vous volontiers '

La Bible déclare : “ Continuez à vous supporter les uns les autres et à vous pardonner volontiers les uns aux autres, si quelqu'un a un

sujet de plainte contre un autre.” (Colossiens 3:13). Un enfant peut être formé au pardon. De quelle façon ?

Comme pour l’art d’écouter, prêchez par l’exemple. Vos enfants doivent voir que vous êtes disposé à pardonner. C’est ce que Marina, une maman russe, s’efforce de faire. “ Nous essayons de donner l’exemple à nos enfants en pardonnant aux autres, dit-elle, en faisant des concessions et en n’étant pas susceptibles. ” Elle ajoute : “ Quand j’ai tort, je demande pardon à mes enfants. Je veux qu’ils apprennent à en faire autant. ”

Un adulte doit être capable de résoudre un différend et de pardonner. Alors dès à présent, habituez vos enfants à avoir des égards pour leur prochain et à assumer leurs propres erreurs. Vous leur ferez là un don inestimable.

#### “ Montrez-vous reconnaissants ”

En ces “ temps critiques, difficiles à supporter ”, beaucoup sont “ amis d’eux-mêmes ”. (2 Timothée 3:1, 2.) Apprenez donc la reconnaissance à vos enfants maintenant, tant qu’ils sont jeunes. “ Montrez-vous reconnaissants ”, a écrit l’apôtre Paul. — Colossiens 3:15.

Même petit, un enfant peut apprendre les bonnes manières et la prévenance. Comment ? Voici ce que Kyle Pruett, pédopsychiatre, recommande dans la revue *Parents* : “ Le meilleur moyen d’inciter à la reconnaissance est de la manifester soi-même au foyer inlassablement. ” Il précise : “ Cela signifie exprimer régulièrement à quel point vous appréciez l’aide qu’on vous apporte ou d’autres attentions. [...] C’est un travail de longue haleine. ”

Richard, un père britannique, cultive cette habitude. Il explique : “ Quand des enseignants, les grands-parents, etc. nous témoignent de la gentillesse, ma femme et moi montrons à nos enfants comment les remercier. À chaque fois qu’une famille nous invite à un repas, nous lui écrivons une carte de remerciement, et tous les enfants la signent ou y



**Un enfant peut apprendre à être attentionné.**

dessinent quelque chose. ” En étant courtois et reconnaissant, vous aiderez vos enfants à nouer des relations étroites et durables dans la vie.

#### “ Ne refuse pas la discipline ”

En grandissant, un enfant doit absolument comprendre que *les actes ont des conséquences*. Même jeune, il a des comptes à rendre, non seulement chez lui mais aussi à l’école et parmi son entourage. Vous pouvez inculquer aux vôtres le principe selon lequel on récolte ce qu’on sème (Galates 6:7). Comment ?

La Bible conseille : “ Ne refuse pas la discipline. ” (Proverbes 23:13). Si vous avez clairement établi que tel acte sera sanctionné, n’ayez pas peur d’agir en conséquence. “ La cohérence est essentielle, affirme Norma, une maman argentine. L’incohérence encourage l’enfant à manœuvrer pour obtenir ce qu’il veut. ”

Les parents peuvent faire beaucoup pour éviter d’interminables contestations *après coup* en prenant bien soin de *prévenir* les enfants des conséquences d’un écart de conduite. Ces derniers se rebifferont moins s’ils connaissent les règles, ce qui arrive quand on





**Quand vous corrigez un enfant, préservez sa dignité.**

les enfrent et s'ils ont lieu de croire que les sanctions ne sont pas négociables.

Bien sûr, pour que la correction atteigne son but, elle ne doit pas être infligée avec colère. La Bible déclare : “ Que toute amertume malveillante, et fureur, et colère, et cri, et injure, soient enlevés de chez vous. ” (Éphésiens 4:31). La punition ne devrait jamais être brutale ni blessante, que ce soit physiquement ou affectivement.

Mais comment rester calme quand un enfant vous pousse à bout ? “ Ce n'est pas toujours facile, reconnaît Peter, un père de Nouvelle-Zélande. Mais les enfants doivent comprendre que la correction est une conséquence de leurs actes, pas d'un manque de maîtrise de la part d'un parent. ”

Ce père et sa femme s'efforcent de montrer à leurs enfants l'avantage à long terme de la correction. “ Même quand les enfants font quelque chose de particulièrement odieux, dit-il, nous attirons leur attention sur le genre de personnes qu'ils doivent être plutôt que sur le ‘ contrevenant ’ qu'ils viennent d'être. ”

**“ Que votre nature raisonnable soit connue ”**

À propos du châtement qu'il réservait à son peuple, Dieu a précisé : “ Il me faudra te châtier *dans une juste mesure.* ” (Jérémie 46:28).

Vous obtiendrez d'excellents résultats si votre correction est juste et proportionnée à la faute. “ Que votre nature raisonnable soit connue ”, a écrit Paul à des chrétiens. — Philippiens 4:5.

Être raisonnable, c'est entre autres choses appliquer la correction tout en préservant la dignité de l'enfant. Santi, un Italien, témoigne : “ Je ne rabaisse jamais mon fils ou ma fille. J'essaie plutôt de cerner la cause du problème et de m'y attaquer. Je ne les corrige pas devant les autres, ni, si possible, en présence l'un de l'autre. Et je ne me moque pas de leurs défauts, que ce soit en public ou en privé. ”

Richard, dont nous avons déjà parlé, voit lui aussi l'intérêt de l'équilibre. Son conseil : “ Une punition ne devrait jamais être cumulative, s'alourdir à chaque nouvelle bêtise. Une fois l'enfant puni, tournez la page. Ne lui rappelez pas ses fautes sans arrêt. ”

L'éducation d'un enfant n'est pas de tout repos. Elle exige certes de l'abnégation, mais est très gratifiante. Yelena, une mère russe, l'a constaté. Elle explique : “ J'ai choisi un travail à temps partiel pour passer plus de temps avec mon fils. Ça demande des efforts et entraîne une baisse de revenus. Mais quand je vois la joie qu'il en retire et comme ça nous rapproche, je ne regrette pas ce sacrifice. ”

## DES PARENTS TÉMOIGNENT

**Alors que vos enfants grandissent, comment leur apprendre la valeur de l'obéissance ? Comment leur transmettre des aptitudes qui leur seront utiles dans leur vie d'adulte ? Notez ce qu'en disent des parents de différentes parties du monde.**

### APTITUDES RELATIONNELLES ET DOMESTIQUES

“ À l'heure du repas, quand nous nous racontons notre journée, chaque enfant apprend à écouter. Il voit papa et maman écouter patiemment, ce qui l'incite à se respecter lui-même et à respecter ses frères et sœurs. ” — *Richard, Grande-Bretagne.*

“ Ça fait chaud au cœur de voir nos enfants se traiter avec respect et régler leurs différends sans notre intervention. De plus, ils communiquent sans crainte avec les adultes. ” — *John, Afrique du Sud.*

“ Je ne suis pas parfaite, alors il m'arrive de froisser mes enfants sans le vouloir. Quand c'est le cas, je leur demande pardon ; j'estime que c'est très important. ” — *Janelle, Australie.*

“ Nous formons nos enfants à diverses tâches ménagères. Leur apprendre à travailler pour le bien des autres favorise la bonne marche et la paix de la famille, et leur donne un sentiment d'utilité. ” — *Clive, Australie.*



“ Même si ce n'est pas facile, il faut absolument leur apprendre à se respecter, à se comprendre et à se pardonner. ” — *Yuko, Japon.*

### HYGIÈNE ET SANTÉ

“ Nous avons appris à nos enfants à se laver en rendant ces moments amusants grâce à des savonnets en forme de figurines, à des bouteilles de shampoing avec des personnages de dessins animés dessus et à des éponges en forme de petits animaux. ” — *Edgar, Mexique.*

“ Quand nous n'avions pas l'eau courante, je veillais toujours à placer du savon et une bassine d'eau à un endroit de la maison où tous pouvaient se laver les mains dès qu'ils entraient. ” — *Endurance, Nigéria.*

“ Nous servons chaque jour à nos enfants des repas sains et nous leur expliquons l'im-

portance d'une alimentation équilibrée. Les enfants aiment savoir avec quels ingrédients les différents plats sont préparés ; du coup, je les embauche à la cuisine. Ces moments favorisent par ailleurs la communication. ” — *Sandra, Grande-Bretagne.*

“ L'activité physique est importante. Alors nous nous efforçons de montrer l'exemple. Nos enfants adorent faire en famille du jogging, de la natation, du tennis, du basket ou du vélo. Ils se rendent compte qu'en plus d'être important, faire de l'exercice, c'est amusant. ” — *Keren, Australie.*

“ Ce dont les enfants ont le plus besoin, c'est de passer du temps avec leurs parents. Et ça, rien ne peut le remplacer, ni l'argent, ni les cadeaux, ni les voyages. Personnellement, je ne travaille que le matin, lorsque les enfants sont à l'école. Comme ça, l'après-midi, je peux leur consacrer mon temps. ” — *Romina, Italie.*



## QUAND IL FAUT SÉVIR

“ Nous avons constaté qu’il n’y a pas qu’une méthode de correction qui vaille. Tout dépend des circonstances. Parfois, il faudra avoir une discussion sérieuse avec l’enfant ; d’autres fois, le priver de quelque chose. ” — *Ogbiti, Nigéria.*

“ Pour nous assurer que nos enfants ont bien compris les instructions, nous leur demandons de les répéter. Ensuite, nous tenons parole : si nous voulons qu’ils prennent l’habitude d’appliquer ce qu’ils ont entendu, nous devons faire notre part en les sanctionnant comme promis s’ils désobéissent. ” — *Clive, Australie.*

“ Quand je réprimande mes enfants, je m’agenouille pour être à leur hauteur. De cette façon, j’obtiens toute leur attention. Et puis, ils voient mieux mes expressions de visage, qui en disent parfois aussi long que des paroles. ” — *Jennifer, Australie.*

“ Nous évitons de dire à nos enfants : ‘ Tu n’écoutes jamais rien ’, même si le reproche semble justifié. Et nous ne les grondons pas en présence l’un de l’autre. Soit nous leur parlons à voix basse, soit nous les prenons à part. ” — *Rudi, Mozambique.*

“ Les enfants sont très malléables. Ils ont le don d’imitation. C’est pourquoi il nous faut contrebalancer l’influence corruptrice de leur entourage, de leurs camarades d’école et des médias, et les aider à développer une moralité basée sur des principes élevés. Des valeurs solides les aident à dire non à tout ce qui est nuisible. ” — *Grégoire, République démocratique du Congo.*



“ La correction doit être ferme, juste et cohérente. Les enfants doivent savoir ce qu’un mauvais comportement leur coûtera et que vous ne plaisantez pas. ” — *Owen, Angleterre.*

**“ N’exaspérez pas vos enfants, pour qu’ils ne se découragent pas. ”** — Colossiens 3:21.





Lucinda et ses filles, Brie et Shae.

## Être parent seul

Entretien avec  
Lucinda Forster

### Qu'est-ce qui est le plus difficile quand on élève seul ses enfants ?

Le métier de parent est déjà exigeant en soi, mais, quand on l'exerce seul, c'est particulièrement difficile de gérer son temps et son énergie. Ce n'est pas évident d'inculquer aux enfants des principes et des valeurs, et de trouver encore le temps de se détendre et de rire ensemble. Je dois souvent sacrifier mon temps de repos pour m'occuper de la maison.

### Comment entretenez-vous une bonne communication ?

Après un divorce, un enfant ressent parfois de l'anxiété et de la colère. Quand quelque chose ne va pas avec mes filles, je les regarde dans les yeux et leur parle calmement. J'attends que l'orage passe, puis j'exprime ce qui me chagrine sans dramatiser. J'écoute très attentivement leur opinion et leur montre que leurs sentiments comptent. Je m'intéresse à leur scolarité et les félicite souvent. Nous prenons toujours les repas ensemble à table dans une atmosphère paisible et détendue. Je leur rap-

pelle aussi constamment combien je les aime.

### Comment vous y prenez-vous pour les corriger ?

Les enfants ont besoin de limites bien définies et de cohérence. Je m'efforce d'être gentille mais ferme. Je raisonne avec mes filles et leur explique pourquoi telle conduite est mauvaise. Et puis avant de les corriger, je les incite à s'exprimer, afin de cerner la raison de leur comportement. Si j'ai tort, par exemple si j'ai mal compris une situation, je m'en excuse.

### Comment leur apprenez-vous le respect ?

Je leur rappelle ce principe énoncé par Jésus : traiter les autres comme nous aimerions qu'ils nous traitent (Luc 6:31). Je les encourage à régler leurs désaccords toutes seules autant que possible et, quand elles sont contrariées, à réagir avec douceur et gentillesse.

### Comment vous détendez-vous ?

Nous n'avons pas toujours les moyens de partir en vacances. Alors nous relevons dans les journaux des activités bon

marché. Nous pique-niquons ou allons dans des pépinières observer la croissance des plantes. Nous plantons des herbes aromatiques dans notre jardin, et le jeu consiste à choisir lesquelles agrémenteront le plat du jour. Les loisirs sont importants, même s'il s'agit simplement de se rendre dans un jardin public.

### Parlez-nous de vos joies et de vos récompenses.

Malgré notre situation, nous avons resserré nos liens. Nous savons apprécier ce qu'il nous arrive de bon. C'est un bonheur de voir les personnalités de mes filles se dessiner. À cet âge, elles veulent passer du temps avec moi ; et moi, je me régale en leur compagnie. Elles perçoivent mes états d'âme et parfois me serrent dans leurs bras pour me rassurer. Leurs témoignages d'amour me combinent de joie. Par-dessus tout, nous avons ressenti l'amour et le soutien de notre Créateur à travers bien des épreuves. La Bible m'a donné la force de continuer à remplir au mieux mon rôle de mère. — Isaïe 41:13.



## Adolescence PRÉPARATION À L'ÂGE ADULTE

**I**MAGINEZ que vous veniez de quitter une île tropicale pour une région arctique. Alors que vous descendez de l'avion, un froid glacial vous saisit. Vous adapterez-vous ? Oui, moyennant quelques changements.

Quand vos enfants entrent dans l'adolescence, vous vivez une situation similaire. Du jour au lendemain, semble-t-il, le climat change. Votre fils, qui ne vous quittait pas d'une semelle, préfère à présent la compagnie de ses camarades. Votre fille, qui était impatiente de vous raconter sa journée, ne vous adresse plus que des réponses laconiques.

“ Comment s'est passée ta journée ? ”

“ Bien. ”

Silence.

“ Qu'est-ce qui te tracasse ? ”

“ Rien. ”

Nouveau silence.

Qu'est-il arrivé ? L'ouvrage *Décryptage* (angl.) explique : “ C'est comme si vous aviez eu un droit d'entrée dans les coulisses de la vie de votre enfant. Mais maintenant, le mieux que vous puissiez espérer, c'est une place dans le public, et sans doute pas la meilleure. ”

Devez-vous vous résigner à ce “ refroidissement atmosphérique ” ? Non, certainement pas. Vous pouvez rester proche de votre enfant durant sa traversée de l'adolescence. Mais vous devez commencer par comprendre ce qui se produit au cours de cette phase

fascinante, quoique parfois agitée, de sa croissance.

### II “ quittera son père et sa mère ”

À une époque, les chercheurs croyaient que, lorsqu'un enfant avait atteint cinq ans, son cerveau était presque complètement développé. Ils estiment aujourd'hui que, si après cet âge la *taille* du cerveau change peu, il n'en va pas de même de ses *fonctions*. L'arrivée de la puberté déclenche chez le jeune une révolution hormonale qui modifie sa façon de penser. Par exemple, un petit enfant voit les choses de façon concrète et, pour lui, tout est blanc ou noir. L'adolescent, par contre, tend à penser de façon abstraite et évalue les aspects sous-jacents d'un sujet (1 Corinthiens 13:11). Il se forge des convictions et n'a pas peur de les exprimer.

Paolo, un Italien, a observé ce changement chez son fils. “ Quand je regarde mon adolescent, dit-il, ce n'est plus un garçon que j'ai en face de moi, mais un petit homme. Et pas simplement en raison des transformations physiques. Ce qui m'épate le plus, c'est sa façon de penser. Il a des opinions, et il ose les exprimer et les défendre ! ”

Constatez-vous la même évolution chez votre adolescent ? Plus jeune, sans doute se contentait-il d'obéir. L'explication “ parce que je te le demande ” lui suffisait. Aujourd'hui, il veut des *raisons*, et peut-être même remet-il en

question les valeurs familiales. Quelquefois, l'affirmation de sa personnalité a des airs de rébellion.

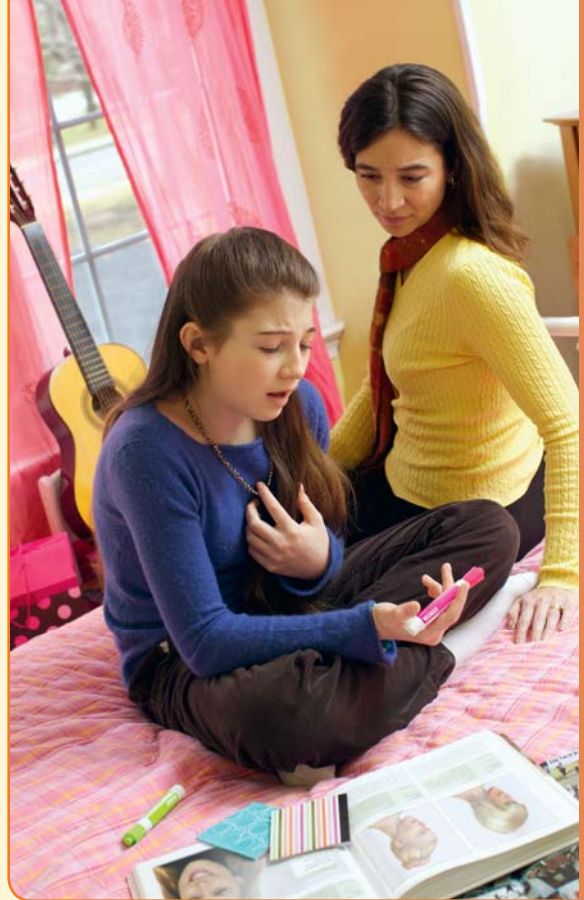
N'en concluez pas qu'il cherche à rejeter vos valeurs. Sans doute a-t-il du mal à se les approprier, à leur trouver une place dans sa vie. Imaginez que vous déménagiez. Trouverez-vous facilement dans votre nouveau logement une place pour chaque meuble ? Probablement pas. Mais une chose est sûre, ceux auxquels vous tenez, vous ne les jetterez pas.

Votre enfant rencontre une situation semblable tandis qu'il se prépare au jour où il " quittera son père et sa mère ". (Genèse 2:24.) Bien sûr, ce n'est pas pour tout de suite ; l'âge adulte est encore loin. En un sens, toutefois, il est déjà en train de faire ses cartons\*. Durant son adolescence, il examine les valeurs qui lui ont été inculquées et décide lesquelles il " emporte " avec lui dans sa vie d'adulte.

L'idée que votre enfant prenne de telles décisions vous effraie-t-elle ? Si c'est le cas, soyez cependant assuré que, lorsqu'il s'installera dans sa vie d'adulte, il conservera uniquement les valeurs que *lui* juge précieuses. C'est donc pour lui le moment, tant qu'il est encore au foyer, de passer au crible les principes qu'il respectera. — Actes 17:11.

En réalité, cette étape est bénéfique. Après tout, s'il adopte maintenant vos normes sans discuter, il risque plus tard d'adopter naïvement celles des autres (Exode 23:2). D'après la Bible, un jeune de ce genre se laisse facilement séduire parce qu'il " manque de cœur ", expression qui signifie entre autres manquer de discernement (Proverbes 7:7). Des jeunes sans convictions peuvent être " comme ballotés par les vagues et emportés çà et là par tout vent d'enseignement au moyen de la fourberie des hommes ". — Éphésiens 4:14.

\* Un ouvrage spécialisé compare avec justesse l'adolescence à un " lent au revoir ". Pour de plus amples renseignements, voir *La Tour de Garde* du 1<sup>er</sup> mai 2009, pages 10-12, publiée par les Témoins de Jéhovah.



**Laissez votre adolescent s'exprimer.**

Comment préserver votre enfant d'un tel risque ? Considérez les trois points suivants :

### **1 FACULTÉS DE PERCEPTION**

L'apôtre Paul a écrit que " les hommes mûrs [...] ont les facultés de perception exercées à distinguer et le bien et le mal ". (Hébreux 5:14.) ' Mais, direz-vous, j'ai enseigné le bien et le mal à mon enfant il y a des années ! ' C'est vrai, et votre formation lui a certainement été utile ; elle l'a préparé à cette nouvelle phase de sa croissance (2 Timothée 3:14). Paul dit néanmoins qu'il faut *exercer* ses facultés de perception. Si les jeunes enfants acquièrent une *connaissance* du bien et du mal, les adolescents doivent devenir " des adultes quant aux facultés de *compréhension* ". (1 Corinthiens 14:20 ; Proverbes 1:4 ; 2:11.) Vous ne voulez pas que votre adolescent obéisse aveuglément, mais qu'il se serve d'une solide



aptitude à raisonner (Romains 12:1, 2). Comment l'y aider ?

Laissez-le s'exprimer. Ne l'interrompez pas et faites de votre mieux pour tempérer vos réactions, même s'il dit des choses que vous ne voulez pas entendre. La Bible conseille : " Tout homme doit être prompt à entendre, lent à parler, lent à la colère. " (Jacques 1:19 ; Proverbes 18:13). Jésus a déclaré : " C'est de l'abondance du cœur que la bouche parle. " (Matthieu 12:34). Écoutez votre adolescent et vous découvrirez ce qui le préoccupe vraiment.

Lors de vos discussions, préférez les questions aux affirmations péremptoires. Pour sonder ses disciples, mais aussi les obstinés, Jésus demandait parfois : " Qu'en pensez-vous ? " (Matthieu 21:23, 28). Imitz-le, même lorsque votre enfant exprime des vues contraires aux vôtres. Par exemple :

**Si votre adolescent vous dit :** " Je ne suis pas sûr de croire en Dieu. "

**Au lieu de répondre :** " On t'a mieux enseigné que ça ! *Bien sûr* que tu crois en Dieu ! "

**Vous pouvez dire :** " Qu'est-ce qui te fait dire ça ? "

**Pourquoi l'encourager à s'exprimer ?** Parce que bien que vous ayez entendu ce qu'il *dit*, il vous faut découvrir ce qu'il *pense* (Proverbes 20:5). Son problème porte sans doute davantage sur les *normes* de Dieu que sur l'*existence* de Dieu.

Un jeune tenté d'enfreindre les lois morales divines risque de chercher à se justifier en écartant Dieu du paysage (Psaume 14:1). ' Si Dieu n'existe pas, raisonnera-t-il, alors je ne suis pas tenu de me conformer aux normes bibliques. '

Si votre adolescent semble raisonner ainsi, il lui faudra réfléchir à la question : ' Suis-je convaincu que les normes divines sont pour mon bien ? ' (Isaïe 48:17, 18). S'il le pense, aidez-le à comprendre que son bien-être mérite qu'il reste attaché à ces normes. — Galates 5:1.



**Un mentor adulte peut avoir une bonne influence sur votre enfant.**

**Si votre adolescent vous dit :** " C'est peut-être *notre* religion, mais ça ne veut pas dire que c'est la *mienne*. "

**Au lieu de répondre :** " C'est *notre* religion et tu es *notre* enfant ; alors tu crois ce que tes parents te disent de croire. "

**Vous pouvez dire :** " C'est une déclaration plutôt ferme. Mais si tu rejettes nos croyances, il faut bien les remplacer par d'autres. Alors quelles sont les *tiennes* ? À quel code de conduite est-il bien de se conformer, *selon toi* ? "

**Pourquoi l'encourager à s'exprimer ?** Parce que raisonner avec lui de cette façon peut l'inciter à analyser son opinion. Il sera probablement surpris de découvrir que ses croyances sont les mêmes que les vôtres, et que ce qui lui pose problème se situe en réalité ailleurs.

Par exemple, peut-être n'est-il pas capable de prouver ses croyances (Colossiens 4:6 ; 1 Pierre 3:15). À moins qu'il ne soit attiré par une personne de l'autre sexe qui ne partage pas sa foi. Allez au fond des choses et amenez-le à en faire autant. Plus il se servira de ses fa-

cultés de perception, plus il sera préparé à la vie d'adulte.

## 2 INFLUENCE D'ADULTES

Dans certaines cultures aujourd'hui, on n'observe pas ou peu de signes des " turbulences " auxquelles, selon des psychologues, il faut *s'attendre* durant l'adolescence. Des chercheurs ont constaté que, dans ces sociétés, les jeunes sont considérés comme des adultes relativement tôt. Ils travaillent avec des adultes, fréquentent des adultes et se voient confier des responsabilités d'adulte. Des expressions telles que " culture jeune ", " délinquance juvénile " et même " adolescence " n'existent pas.

À l'inverse, songez à la situation des jeunes de nombreux pays qui se retrouvent dans des écoles surpeuplées, où les seuls individus avec qui ils entretiennent une relation digne de ce nom sont d'autres jeunes. Quand ils rentrent chez eux, la maison est vide. Papa et maman travaillent tous les deux. Grands-parents, oncles, tantes... n'habitent pas tout près. La catégorie de personnes avec laquelle ils ont le plus de contacts est constituée d'autres jeunes\*. Voyez-vous le danger ? Ce n'est pas seulement qu'ils aient de mauvaises fréquentations. Des recherches révèlent que, coupés du monde des adultes, même des jeunes *exemplaires* ont tendance à se laisser aller à des actes irresponsables.

L'Israël antique figure parmi les sociétés qui n'isolaient pas les jeunes des adultes. Par exemple, la Bible parle d'Ouzziya qui a été intronisé roi de Juda alors qu'il était encore adolescent. Qu'est-ce qui l'a aidé à assumer cette lourde responsabilité ? Manifestement, ce fut, du moins en partie, l'influence d'un adulte nommé Zekaria, que la Bible qualifie d' " instructeur en la crainte du vrai Dieu " . — 2 Chroniques 26:5.

Votre adolescent a-t-il un ou plusieurs mentors adultes qui partagent vos valeurs ? N'en

\* Les divertissements destinés aux adolescents exploitent leur goût pour la compagnie des autres adolescents, ce qui perpétue l'idée selon laquelle les jeunes appartiennent à une sub-culture inaccessible aux adultes.

soyez pas jaloux. Ce sont de saines influences. Un proverbe biblique déclare : " Qui marche avec les sages deviendra sage. " — Proverbes 13:20.

## 3 SENS DES RESPONSABILITÉS

Dans plusieurs pays, la loi interdit que les jeunes travaillent plus d'un certain nombre d'heures par semaine ou effectuent certains types de tâches. Sous-produit de la révolution industrielle (XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles), de telles restrictions ont été introduites pour protéger les enfants de conditions de travail dangereuses.

Si ces lois mettent les jeunes à l'abri de dangers et de l'exploitation, des spécialistes affirment qu'elles les déresponsabilisent également. Le livre *Sortir de l'interminable adolescence* (angl.) explique qu'à la suite de cela, beaucoup d'adolescents en sont venus " à adopter cette mentalité morose qui veut que tout leur soit dû, qu'ils *méritent* presque que tout leur soit servi sur un plateau ". Les

**Un travail utile prépare l'adolescent à devenir un adulte responsable.**





## “ JE NE POUVAIS PAS RÊVER MEILLEURS PARENTS ”

Par la parole et par l'exemple, les parents Témoins de Jéhovah apprennent à leurs enfants à se conformer aux principes bibliques (Éphésiens 6:4). Cependant, ils ne les y forcent pas. Ils sont conscients que c'est à chacun d'eux, quand il en a l'âge, de décider à quelles valeurs il adhérera.

Aislyn, 18 ans, a adopté les valeurs selon lesquelles elle a été élevée. “ Ma religion, dit-elle, n'est pas juste quelque chose qui m'occupe un jour par semaine. C'est un mode de vie. Elle influe sur tout ce que je fais et sur chacune de mes décisions : le choix de mes amis, de mes études, de mes lectures... ”

La jeune fille est très reconnaissante à ses parents de l'éducation chrétienne qu'elle a reçue. Elle déclare : “ Je ne pouvais pas rêver meilleurs parents. J'ai de la chance qu'ils m'aient insufflé le désir d'être et de rester Témoin de Jéhovah. Aussi longtemps que je vivrai, leur éducation guidera mes pas. ”

auteurs signalent qu'une telle mentalité “ semble être une réaction naturelle à la vie dans un monde conçu davantage pour divertir les adolescents que pour attendre quoi que ce soit d'eux ”.

Par contraste, la Bible mentionne des jeunes qui tôt dans leur vie ont endossé de lourdes responsabilités. Timothée n'était probablement qu'un adolescent lorsqu'il a rencontré l'apôtre Paul, un homme qui a eu une grande influence sur lui. Celui-ci lui a un jour conseillé de ‘ ranimer comme un feu le don de Dieu qui était en lui ’, c'est-à-dire de se dépenser avec zèle dans l'œuvre qui lui était confiée (2 Timothée 1:6). Alors qu'il avait sans doute autour de 20 ans, le jeune homme a quitté son foyer pour suivre l'apôtre dans ses voyages, et l'aider à fonder des congrégations et à édifier leurs compagnons chrétiens. Après une dizaine d'années de collaboration avec Timothée, Paul a pu écrire aux chrétiens de Philippiques : “ Je n'ai personne d'autre qui ait une attitude comme la sienne et qui se soucie réellement des choses qui vous concernent. ” — Philippiques 2:20.

Bien souvent, les adolescents ne demandent qu'à assumer des responsabilités, surtout si celles-ci leur donnent le sentiment d'accomplir un travail utile. Non seulement elles les préparent à devenir des adultes responsables, mais elles leur permettent aussi de donner le meilleur d'eux-mêmes dès aujourd'hui.

### Vous adapterez-vous ?

Comme nous l'avons évoqué en introduction, depuis que votre enfant est entré dans l'adolescence, vous avez probablement l'impression de vivre un “ changement climatique ”. Soyez toutefois assuré que vous pouvez vous adapter, tout comme vous l'avez fait lors des autres étapes de sa croissance.

Voyez en ces années l'occasion 1) d'aider votre adolescent à développer ses facultés de perception, 2) de lui faire bénéficier de l'influence d'adultes et 3) de lui inculquer le sens des responsabilités. Vous le préparerez ainsi à la vie d'adulte.



## DES PARENTS TÉMOIGNENT

**Quand leurs enfants entrent dans l'adolescence, de nombreux parents se heurtent à un lot de difficultés jusque-là inconnues. Comment aider vos enfants à traverser victorieusement cette étape de leur vie, une étape peut-être aussi déroutante pour eux que pour vous ? Laissons la parole à des parents de différents pays.**

### LES CHANGEMENTS

“ Plus jeune, mon fils suivait mes conseils sans discuter. Mais à l'adolescence, il s'est mis à moins respecter mon autorité. Il critiquait et ce que je disais et la façon dont je le disais. ”  
— *Frank, Canada.*

“ Mon fils n'est pas aussi causant qu'avant. Pour savoir ce qui le préoccupe, je dois le lui demander ; il ne le fera pas de lui-même. Et obtenir une réponse de sa part n'est pas une mince affaire... ” — *Francis, Australie.*



“ Avec les enfants, la patience est fondamentale. Parfois, on a envie de leur hurler après, mais c'est toujours mieux de calmer le jeu et de dialoguer ! ” — *Felicia, États-Unis.*

### LA COMMUNICATION

“ Parfois, ma fille adolescente se met sur la défensive ou pense que je m'acharne sur elle. Je dois lui rappeler que je l'aime, qu'on fait équipe et qu'elle a tout mon soutien ! ”  
— *Lisa, États-Unis.*

“ Quand ils étaient plus jeunes, mes enfants se confiaient facilement. Je n'avais pas de mal à savoir ce qu'ils pensaient. Maintenant, je dois chercher à les comprendre et montrer que je respecte leur individualité. C'est à cette seule condition qu'ils m'ouvrent leur cœur. ” — *Nan-hi, Corée.*

“ Les adolescents ne se contentent pas d'interdictions. Il faut raisonner avec eux et avoir des discussions profondes qui touchent le

cœur. Pour encourager le dialogue, nous devons être prêts à entendre ce qu'ils ont à dire, même des choses qui ne nous plaisent pas spécialement. ” — *Dalila, Brésil.*

“ Quand je dois reprendre ma fille, j'évite de le faire devant d'autres personnes. ” — *Edna, Nigéria.*

“ Quand je discute avec mon fils, je me laisse parfois distraire par ce qui se passe dans la maison ; je ne lui accorde pas toute mon attention. Il s'en rend compte et je pense que c'est une des raisons pour lesquelles il ne vient pas souvent me parler. Pour l'encourager à s'exprimer, je dois veiller quand nous discutons à être plus concentrée. ” — *Miriam, Mexique.*



**Les parents peuvent accorder une certaine indépendance, mais ils fixent également des limites raisonnables.**

### **LE BESOIN D'INDÉPENDANCE**

“ L'idée d'accorder de l'indépendance à mes adolescents m'a toujours fait peur, ce qui a été source de tensions, c'est sûr. J'ai discuté franchement de la question avec eux. Je leur ai dit pourquoi j'étais inquiet et eux m'ont dit pourquoi ils voulaient plus de liberté. Nous avons trouvé un accord : ils auraient plus de liberté, mais dans les limites, raisonnables, que j'avais fixées. ” — Edwin, Ghana.

“ Mon fils voulait une moto. J'étais tellement contre cette idée que je me suis surprise à le réprimander et à lui en énumérer tous les aspects négatifs sans même lui laisser une chance de s'expliquer. Ça l'a contrarié et a renforcé son envie d'en avoir une ! Je m'y suis donc prise autrement. Je lui ai suggéré d'éplucher la question sous tous les angles : dangers, dépenses, permis, assurance, etc. Je lui ai aussi dit de chercher conseil auprès de chrétiens mûrs de la congrégation. J'ai compris qu'au lieu d'être catégorique, il valait mieux l'encourager à parler librement de ses souhaits. C'est ainsi que je suis parvenue à toucher son cœur. ” — Hye-young, Corée.

“ On leur fixait des limites, mais progressivement on leur accordait aussi des libertés. S'ils en faisaient bon usage, on leur en donnait davantage. On leur fournissait des occasions de gagner plus de libertés, leur montrant par là que c'était notre souhait. Mais s'ils trahissaient notre confiance, on ne manquait pas d'appliquer la sanction. ” — Dorothee, France.

“ Je n'abaissais jamais mes normes. Mais si mes enfants obéissaient, j'étais disposée à faire des concessions. Il m'arrivait par exemple de les autoriser à rentrer plus tard le soir. Mais s'ils dépassaient l'heure convenue plus d'une fois, il y avait des sanctions. ” — Il-hyun, Corée.

“ Plus un employé est obéissant et responsable, plus son patron l'estime. De même, mon fils constate que, plus il est obéissant et responsable à l'intérieur des limites que nous lui fixons, plus il aura d'indépendance. Il sait que, tout comme un employé est sanctionné s'il manque à ses devoirs, il peut perdre l'indépendance qu'il a gagnée s'il n'en use pas sagement. ” — Ramón, Mexique.

**“ Montre à l'enfant le chemin à suivre ; même en vieillissant il s'y tiendra. ”**

— Proverbes 22:6, Bible des Peuples.

## “ Éduquer des adolescents est une aventure extraordinaire ”

**Joseph :** Mes deux filles aînées sont adolescentes. Je pense que c'est important de les écouter et de prendre en compte leurs points de vue. Je reconnais mes erreurs et je leur parle avec respect, ce qui favorise une bonne communication. Tout bien considéré, je trouve que, grâce à la direction fournie par la Parole de Dieu, la Bible, éduquer des adolescents est une aventure extraordinaire.

**Lisa :** Quand notre fille aînée est entrée dans l'adolescence, elle a eu encore plus besoin de mon attention. Je me rappelle les longs moments passés à l'écouter, à lui parler

et à la rassurer. Nos filles savent qu'elles peuvent s'exprimer librement, que mon mari et moi respecterons leurs sentiments. Comme le recommande Jacques 1:19, je m'applique à être ' prompte à entendre, lente à parler '.

**Victoria :** Ma mère est ma meilleure amie. Je ne connais personne d'aussi doux et d'aussi attentionné ; et elle est comme ça avec tout le monde. À mon avis, le mot qui la définit le mieux, c'est " sincère ". Elle est irremplaçable.

**Olivia :** Papa est attentionné et généreux. Même quand nous n'avons pas grand-chose, il est toujours prêt à donner. Il



**Famille Camera :** Joseph, Lisa, Victoria, Olivia et Isabella.

sait être sérieux, mais il sait aussi s'amuser, c'est sûr ! C'est un papa génial et en plus... c'est le mien !

## “ Pas le temps de s'ennuyer ! ”

**Sonny :** Quand les filles ont un souci, nous en parlons en famille. Nous sommes toujours très francs et les principes bibliques guident nos décisions. Nous veillons à ce qu'elles fréquentent des gens réfléchis. Nos amis sont leurs amis et réciproquement.

**Ynez :** Nous restons actifs et faisons des choses ensemble. Étant Témoins de Jéhovah, nous étudions la Bible seuls et en famille. Nous participons aussi à l'œuvre d'évangélisation et à d'autres activités bénévoles (opérations de

secours, constructions de lieux de culte, etc.). Nous n'oublions pas non plus de nous détendre sainement. On n'a pas le temps de s'ennuyer !

**Kellsie :** Papa sait écouter. Et il consulte systématiquement la famille avant de prendre une décision importante. Maman est toujours disponible quand j'ai besoin d'aide ou simplement besoin de parler.

**Samantha :** Maman n'en a pas forcément conscience, mais elle me fait sentir que je compte, qu'elle m'aime. Elle



**Famille Zapata :** Kellsie, Ynez, Sonny et Samantha.

est à l'écoute. Elle a du cœur. Je n'échangerais son amitié contre rien au monde.



## Quel devrait être le but des parents ?

**Q**U'AIMERIEZ-VOUS faire de votre adolescent ?

- A.** Une réplique de vous.
- B.** Un rebelle dont la mission est de devenir votre opposé.
- C.** Un adulte responsable qui prend de sages décisions.

Certains parents répondent C tout en se comportant comme s'ils préféraient l'option A. Ils essaient d'imposer leurs valeurs à leur adolescent, par exemple en matière de choix de carrière. Résultat ? Dès qu'il obtient une certaine indépendance, il court dans la direction contraire. Paradoxalement, beaucoup de parents qui visent l'option A récoltent la B.

### Échec de l'emprise absolue

Vous voulez que votre adolescent devienne un adulte responsable prenant de bonnes décisions. Mais comment atteindre cet objectif ? Une chose est sûre : *Chercher à avoir une emprise absolue n'est pas la solution*, et ce pour deux raisons.

**1. C'est contraire à la Bible.** Jéhovah Dieu a donné le libre arbitre aux humains. Il laisse chacun choisir sa voie, qu'elle soit bonne ou mauvaise. C'est ainsi qu'il a demandé à Caïn, qui nourrissait une colère meurtrière contre son frère Abel : " Si tu te mets à bien agir, n'y aura-t-il pas élévation ? Mais si tu ne te mets pas à bien agir, il y a le péché tapi à l'entrée, et vers toi est son désir ; et toi, te rendras-tu maître de lui ? " — Genèse 4:7.

Le conseil était clair, toutefois Jéhovah n'a pas forcé Caïn à en tenir compte. C'était à Caïn de décider de se rendre maître de sa colère. Quelle leçon en tirer ? Si Jéhovah ne cherche pas à obtenir l'obéissance de ses créa-

tures en exerçant une emprise absolue sur elles, ne cherchez pas non plus à le faire avec vos adolescents\*.

**2. C'est contre-productif.** Imaginez-vous en présence d'un vendeur insistant. Plus il essaie de vous forcer la main, plus vous résistez. Même si vous avez besoin de ce qu'il veut vous vendre, sa façon de faire vous dérange et vous avez envie de lui échapper.

Maintenant, si vous essayez d'imposer vos valeurs, croyances et objectifs à votre adolescent, en voudra-t-il ? Il y a peu de chances ! Au contraire, vous risquez de le dégoûter de vos normes. Bien souvent, les tentatives des parents pour tout diriger échouent. Alors, comment s'y prendre ?

Au lieu de vous évertuer à régler sa vie en lui imposant vos valeurs comme lorsqu'il était petit, aidez votre adolescent à comprendre l'intérêt de faire ce qui est droit. Des parents chrétiens voudront montrer à leur enfant que le respect des principes divins procure à long terme un maximum de satisfaction. — Isaïe 48:17, 18.

Dans tous les cas, donnez l'exemple. Soyez le genre de personne que vous voulez que votre adolescent devienne (1 Corinthiens 11:1). Expliquez-lui quelles sont vos valeurs (Proverbes 4:11). S'il se met à aimer Dieu et ses normes, il fera des choix judicieux, y compris

\* Pour plus de renseignements, voir *La Tour de Garde* du 1<sup>er</sup> février 2011, pages 18 et 19.

## Qu'aimeriez-vous faire de votre adolescent ?



**Une réplique de vous.**



**Un rebelle.**



**Un adulte responsable.**

en votre absence. — Psaume 119:97 ; Philippiens 2:12.

### Acquisition de compétences

Ainsi que le mentionne la page 2 de cette revue, le jour viendra — peut-être trop vite à votre goût — où votre enfant devenu adulte “ quittera son père et sa mère ”. (Genèse 2:24.) En tant que parents, vous souhaitez vous assurer qu’il acquiert les aptitudes nécessaires pour voler de ses propres ailes. Voici quelques compétences que vous pouvez lui transmettre pendant qu’il est encore chez vous.

**Vie quotidienne.** Votre adolescent sait-il cuisiner ? laver et repasser ses vêtements ? garder sa chambre propre et bien rangée ? effectuer des réparations simples sur une voiture et l’entretenir ? Ce savoir-faire préparera votre fils ou votre fille à tenir un jour une maison. Il pourra dire comme l’apôtre Paul : “ J’ai en effet appris, en quelque situation que je sois, à me suffire à moi-même. ” — Philippiens 4:11.

**Relations humaines.** (Jacques 3:17.) Votre adolescent s’entend-il bien avec les autres ? Sait-il régler les conflits à l’amiable ? Lui avez-vous appris à traiter les gens avec respect et

à résoudre les différends paisiblement (Éphésiens 4:29, 31, 32) ? La Bible recommande : “ Honorez des hommes de toutes sortes. ” — 1 Pierre 2:17.

**Argent.** (Luc 14:28.) Pourriez-vous guider votre adolescent pour qu’il apprenne un métier, sache gérer un budget et ne s’endette pas ? Lui avez-vous appris à économiser, à ne pas acheter sur un coup de tête et à se satisfaire du nécessaire (Proverbes 22:7) ? Paul a écrit : “ Ayant nourriture et vêtement, nous nous contenterons de ces choses. ” — 1 Timothée 6:8.

Un adolescent qui acquiert des valeurs et des compétences est fin prêt pour sa vie d’adulte. Ses parents ont atteint leur but ! — Proverbes 23:24.

### QU’EN PENSEZ-VOUS ?

- Quel est votre but en tant que parents ?  
— Hébreux 5:14.
- Quelle responsabilité aura votre adolescent une fois adulte ?  
— Josué 24:15.

Alexandre voit Nicolas venir vers lui. Il redoute ce qui va se produire. “ Hé, Alex, goûte-moi ça ! ” Nicolas ouvre la main et c’est exactement ce qu’Alexandre pensait : son camarade lui tend un joint fraîchement roulé. Alexandre ne veut pas l’accepter, mais il ne veut pas non plus passer pour un loser. “ Euh..., répond-il mollement, peut-être une autre fois..., d’accord ? ”

Jessica voit Nicolas venir vers elle. Elle est préparée à ce qui va se produire. “ Hé, Jess, goûte-moi ça ! ” Nicolas ouvre la main et c’est exactement ce qu’elle pensait : son camarade lui tend un joint fraîchement roulé. “ Non, merci, répond-elle fermement. J’ai des projets d’avenir, et pour ça, j’aurai besoin de mes poumons... D’ailleurs, je suis surprise que tu fumes. Je te croyais plus malin que ça ! ”



**QUE** pensez-vous de ces deux scénarios ? Pourquoi Jessica résiste-t-elle mieux à la pression ? Parce qu’elle possède quelque chose que Michael n’a pas. De quoi s’agit-il ? D’une *identité*. Pas d’un nom ou d’un état civil, non. Mais du sentiment intime de savoir qui vous êtes et quelles valeurs vous défendez. Cette conviction vous donne la force de dire non à la tentation, de diriger votre vie au lieu de laisser d’autres le faire. Comment développer une telle assurance ? Un bon début serait de répondre aux questions suivantes.

### 1 QUELS SONT MES POINTS FORTS ?

**Pourquoi c’est important :** Connaître ses capacités et ses qualités renforce la confiance en soi.

**Notez ceci :** Chacun a ses talents. Par exem-

ple, certains sont forts en dessin ou en musique, d’autres en sport. Raquel\*, pour sa part, est douée pour réparer les voitures. “ Vers 15 ans, dit-elle, j’ai su que je voulais être mécanicienne. ”

**Exemple biblique :** L’apôtre Paul a écrit : “ Même si je suis inexpérimenté quant à la parole, je ne le suis certainement pas quant à la connaissance. ” (2 Corinthiens 11:6). Grâce à sa profonde compréhension des Écritures, Paul a tenu bon quand on l’a mis à l’épreuve. Il ne s’est pas laissé ébranler par ses détracteurs. – 2 Corinthiens 10:10 ; 11:5.

**Analysez-vous.** Écrivez ci-dessous un de vos talents ou une de vos compétences.

.....

\* Certains prénoms ont été changés.



À présent, notez un de vos *points forts*. (Par exemple, êtes-vous attentionné ? généreux ? fiable ? ponctuel ?)

.....  
*“ J’essaie d’être disponible. Quand quelqu’un a besoin de parler et que je suis occupée, je m’arrête pour l’écouter. ” – Brianne.*

Si vous avez du mal à vous trouver un point fort, réfléchissez à un aspect de votre personnalité que vous avez affiné en grandissant et écrivez-le ci-dessous. – Voir l’encadré “ L’opinion d’autres jeunes ”.

## 2 QUELS SONT MES POINTS FAIBLES ?

**Pourquoi c’est important :** Tout comme une chaîne n’est pas plus forte que son maillon le plus faible, votre identité peut s’abîmer si vous laissez vos défauts prendre le dessus.

**Notez ceci :** Personne n’est parfait (Romains 3:23). Nous avons tous des traits de caractère qui nous déplaisent. “ Pourquoi la moindre bêtise me contrarie-t-elle ? se demande Seija. Je m’énerve pour un rien et, brusquement, je ne maîtrise plus mes émotions ! ”

**Exemple biblique :** Paul était conscient de ses faiblesses. Il a reconnu : “ Je prends en effet plaisir à la loi de Dieu selon l’homme que je suis intérieurement, mais je vois dans mes membres une autre loi qui fait la guerre contre la loi de mon intelligence et qui m’emène captif vers la loi du péché. ” – Romains 7:22, 23.

**Analysez-vous.** À quel point faible devez-vous faire attention ?

.....  
*“ J’ai remarqué que les films romantiques me rendent mélancolique et me donnent envie de tomber amoureuse. Alors, je sais que je dois être prudente avec ce genre de distractions. ” – Bridget.*

## 3 QUELS SONT MES OBJECTIFS ?

**Pourquoi c’est important :** Des objectifs donnent à votre vie une orientation précise. Ils vous incitent également à vous détourner des gens ou des situations qui pourraient vous empêcher d’aller au bout de vos idées.

## L’OPINION D’AUTRES JEUNES



**Jeremiah**

“ En grandissant, j’ai appris à peser mûrement toutes mes décisions, les grandes et les petites, et à ne pas me mettre dans des situations que Dieu désapprouve. ”

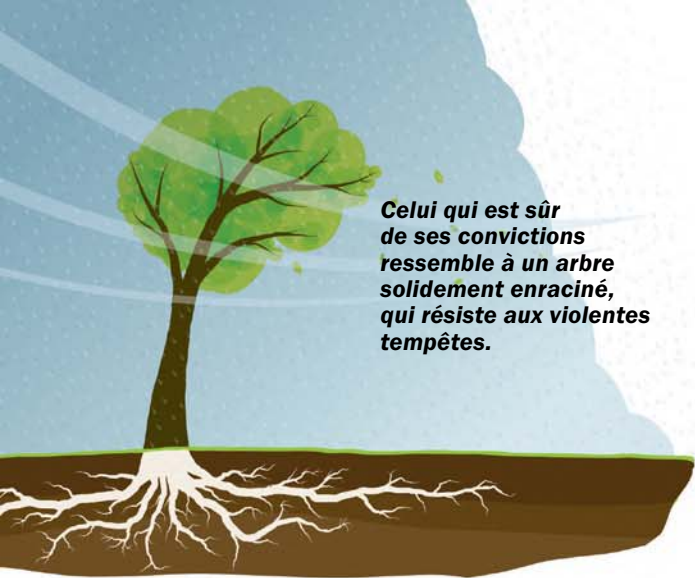
“ Quand j’étais plus jeune, je pensais que tous ceux qui étaient différents de moi étaient bizarres. Maintenant, j’aime la différence, et le point de vue des autres m’intéresse. ”



**Jennifer**

**Notez ceci :** Auriez-vous l’idée de monter dans un taxi et de dire au chauffeur de tourner autour d’un pâté de maisons encore et encore, jusqu’à la panne sèche ? Ce serait absurde, et coûteux ! Des objectifs vous évitent de tourner en rond. Vous connaissez votre destination et l’itinéraire qui y mène.

**Exemple biblique :** Paul a écrit : “ Je ne cours pas à l’aventure. ” (1 Corinthiens 9:26). Plutôt que de prendre les choses comme elles se présentaient, il se fixait des buts, puis menait sa vie en conséquence. – Philippiens 3:12-14.



**Celui qui est sûr de ses convictions ressemble à un arbre solidement enraciné, qui résiste aux violentes tempêtes.**

**Analysez-vous.** Citez trois objectifs que vous aimeriez atteindre d'ici l'année prochaine :

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

Choisissez maintenant celui qui *compte le plus* à vos yeux et écrivez ce que vous pouvez faire dès à présent pour commencer à le concrétiser.

.....  
.....

*“ Si je ne m'absorbe pas dans quelque chose, je me rends compte que je stagne. Il vaut mieux avoir des objectifs et s'employer à les atteindre. ”*  
— José.

#### **4 QUELLES SONT MES CONVICTIONS ?**

**Pourquoi c'est important :** Si vous n'avez pas de convictions, vous serez indécis. Tel un caméléon, vous changerez de couleur pour ressembler à vos camarades, signe évident que vous n'avez pas d'identité *propre*.

**Notez ceci :** La Bible encourage les chrétiens à “ éprouver personnellement ce qu'est la volonté de Dieu, bonne, agréable et parfaite ”. (Romains 12:2.) Quand vos actions sont déterminées par vos convictions, vous restez fidèle à vous-même, quoi que fassent les autres.

**Exemple biblique :** Bien que séparé de sa famille et de ses coreligionnaires, le prophète

Daniel, alors adolescent, “ résolu dans son cœur ” d'observer les lois de Dieu (Daniel 1:8). Ce faisant, il est *resté fidèle à lui-même*. Il a vécu en accord avec ses convictions.

**Analysez-vous.** Quelles sont vos convictions ? Par exemple :

● Croyez-vous en Dieu ? Si oui, pourquoi ? Qu'est-ce qui vous convainc personnellement de son existence ?

● Croyez-vous que les normes morales divines sont pour votre bien ? Si oui, pourquoi ? Par exemple, qu'est-ce qui vous convainc qu'obéir aux lois de Dieu sur la sexualité vous rendra plus heureux que de vous conformer au mode de vie “ libre ” de vos camarades ?

On ne répond pas à ces questions en quelques secondes. Prenez le temps de réfléchir au fondement de vos croyances. Vous serez mieux à même de les défendre. — Proverbes 14:15 ; 1 Pierre 3:15.

*“ À l'école, quand on n'a pas de convictions fermes, certains élèves en profitent. Alors, je voulais être sûre de ma foi. J'ai donc analysé les raisons de mes croyances pour qu'elles soient claires et nettes dans mon esprit. Je ne disais pas : ‘ Ma religion me l'interdit. ’ Je préférais une formule du style : ‘ Personnellement, je suis contre. ’ C'était mes croyances à moi. ”* — Danielle.

Alors, à quoi préféreriez-vous ressembler : à une feuille morte que la moindre brise soulève ou à un arbre qui résiste aux tempêtes les plus puissantes ? Renforcez votre identité, et vous serez comme cet arbre. Vous saurez ainsi répondre à la question : Qui suis-je ?

---

Vous trouverez d'autres articles de la rubrique “ Les jeunes s'interrogent ” sur le site [www.watchtower.org/ypf](http://www.watchtower.org/ypf).

#### **ET SI VOUS INTERROGIEZ VOS PARENTS ?**

**D'après vous, quels sont mes talents ? Quels traits de caractère devrais-je corriger ? Qu'est-ce qui vous a convaincu que les normes divines sont bénéfiques ?**

## Parents hors jeu

D'après une étude récente, un cinquième des parents britanniques disent avoir oublié " comment jouer avec leurs enfants ". Un tiers des parents avouent s'ennuyer en jouant, tandis que d'autres manquent de temps ou d'idées. À ce sujet, la psychologue clinicienne Tanya Byron analyse : " Quatre facteurs sont indispensables pour qu'un moment où parents et enfants jouent ensemble soit une réussite : éducation, inspiration, intégration et communication. " Même si un parent sur trois décide de jouer à des jeux vidéo avec ses enfants, une majorité écrasante de jeunes préfèrent y jouer seuls. Parmi les activités que la plupart des 5-15 ans aiment pratiquer avec leurs parents, citons les jeux de plein air et de société.

## Histoires à dormir debout

Un site Internet propose d'aider les pères indisponibles le soir pour lire des histoires à leurs enfants. " Un logiciel de pointe enregistre les pères lisant une histoire, ajoute de la musique et des bruitages, et envoie un fichier audio par e-mail à l'enfant ", explique le *Daily Telegraph* de Sydney. Mais des spécialistes en relations humaines sont sceptiques. " Faire la lecture implique un engagement relationnel ", déclare Richard Fletcher, membre d'un programme de recherche sur la famille à l'université australienne de Newcastle. En lisant des histoires, les pères dialoguent avec leurs enfants, les câlinent et rient avec eux. Selon M. Fletcher, un e-mail ne peut reproduire les avantages d'être aux côtés de son enfant et de lui faire la lecture.



**Environ 17 % des élèves brésiliens âgés de 10 à 13 ans sont concernés par les brimades — qu'ils soient victimes ou bourreaux.** — O ESTADO DE SÃO PAULO, BRÉSIL.

**Hypertension, cholestérol, calculs rénaux et problèmes de foie** sont maintenant diagnostiqués chez des moins de 12 ans. Les causes principales ? Modes de vie sédentaires, consommation excessive d'aliments hypercaloriques sans valeur nutritive et surpoids. — ABC, ESPAGNE.

D'après une estimation gouvernementale, une famille américaine moyenne dépensera 153 440 euros (202 280 euros en tenant compte de l'inflation) pour **élever jusqu'à ses 18 ans** un enfant né en 2008. — MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE, ÉTATS-UNIS.



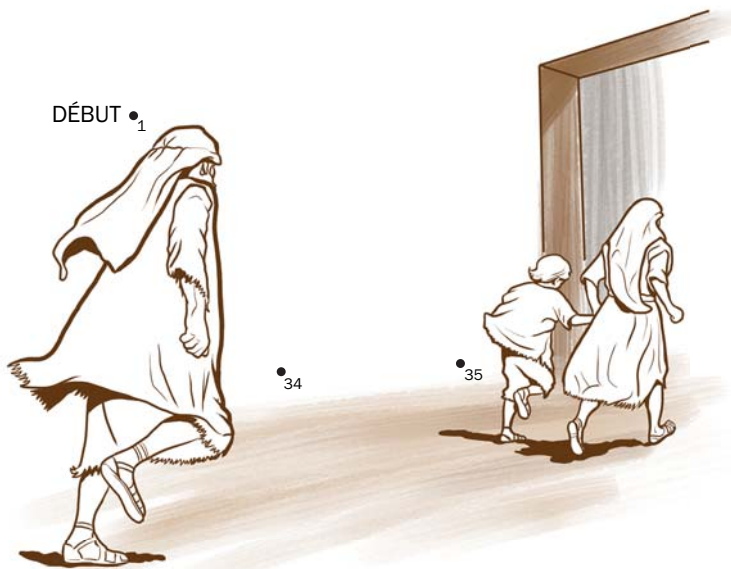
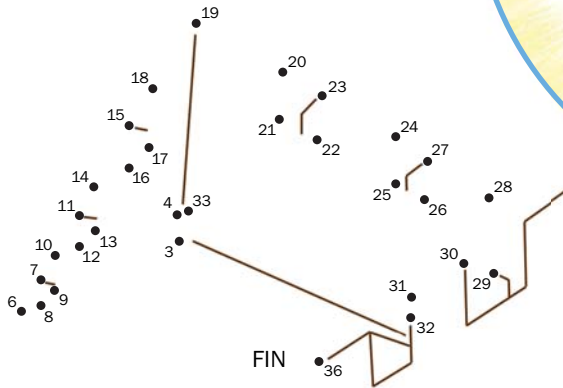
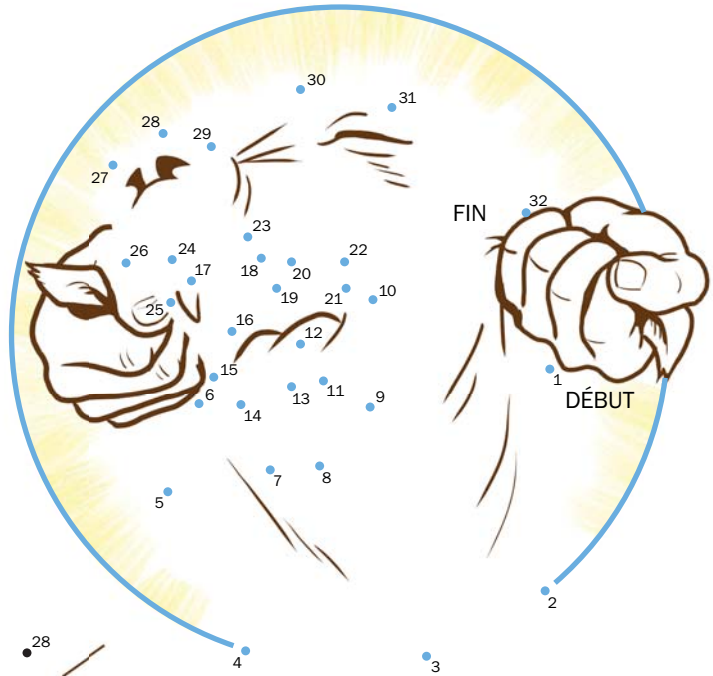
## Cherchez l'erreur !

**Lisez Proverbes 18:10 et 26:17.** Maintenant, regardez les images. Que manque-t-il ? Écrivez vos réponses ci-dessous. Reliez les points pour compléter les images, puis coloriez-les.

1.....

2.....

● Réponses des pages 30 et 31 à la page 24.



**SUJET DE DISCUSSION :** Qu'apprenez-vous de ces versets ? Suffit-il de connaître le nom de Dieu pour recevoir sa faveur ? **INDICE :** Lisez Psaume 91:2 et Proverbes 3:5, 6. Pourquoi est-il prudent de ne pas se mêler des affaires des autres ? **INDICE :** Lisez Galates 6:5-7 ; 1 Thessaloniens 4:11 ; 1 Pierre 4:15. Lisez à présent Proverbes 26:18, 19. Les farces sont-elles toujours des amusements inoffensifs ? **INDICE :** Lisez Proverbes 14:13 ; 15:21 ; Matthieu 7:12.

**ACTIVITÉ EN FAMILLE :** Lisez ensemble Proverbes 31:10-31. Un membre de la famille mime certaines activités de la femme capable décrites dans ces versets. Les autres essaient de deviner de quoi il s'agit. Parlez de tâches que chacun peut apprendre à faire pour augmenter ses capacités.

Imprimez d'autres pages de la rubrique " Apprenons en famille " à partir du site [www.jw.org](http://www.jw.org).

SALOMON

FICHE BIBLIQUE

10



### QUESTIONS

- A.** Plutôt que la richesse ou des années de vie, qu'a-t-il demandé à Dieu ?
- B.** Remplis les espaces : Salomon pouvait prononcer \_\_\_\_\_ proverbes, et ses chants furent au nombre de \_\_\_\_\_.
- C.** Quel autre nom lui a-t-on donné ?

4026 av. n. è.

Création d'Adam

1 de n. è.

98 de n. è.

Rédaction du dernier livre de la Bible

A vécu vers 1000 av. n. è.



## SALOMON

**EN BREF** Deuxième fils de David et de Bath-Shéba. Il a régné 40 ans en Israël. Il a construit un bâtiment somptueux pour le culte de Jéhovah (1 Rois 5:2-5). Jéhovah s'est servi de lui pour rédiger les Proverbes, l'Ecclésiaste et le Chant de Salomon. La mauvaise influence de ses femmes étrangères l'a éloigné de Jéhovah. — 1 Rois 11:1-6.

### RÉPONSES

- A.** Un cœur obéissant. — 1 Rois 3:5-14.
- B.** 3 000, 1005. — 1 Rois 4:29, 32.
- C.** Yedidia, qui signifie “ Bien-aimé de Yah ”. — 2 Samuel 12:24, 25.

## La terre et ses habitants

- 3.** Je m'appelle Chloe. J'ai neuf ans et j'habite au Canada. Combien y a-t-il de Témoins de Jéhovah au Canada : 55 000, 88 000 ou 110 000 ?
- 4.** Quel point montre où j'habite ? Entoure-le et mets-en un là où tu vis, toi, pour voir à quelle distance tu es du Canada.

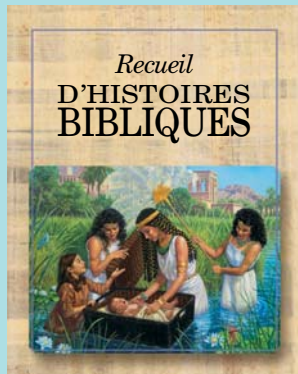


## Aux enfants de chercher !

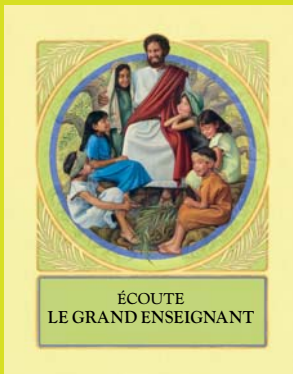
Essaie de retrouver ces illustrations dans le périodique et décris chacune d'elles avec tes mots à toi.



# ADAPTÉS À LEUR ÂGE



“ Quand nous étions enfants, nous aimions beaucoup, l’un comme l’autre, le *Recueil d’histoires bibliques*. Aujourd’hui, il nous est extrêmement utile pour enseigner Joshua, notre fils de 16 mois. Petit comme il est, il sait déjà reconnaître et nommer au moins 35 des personnages dont parle ce livre. Leurs noms font partie de son vocabulaire. ” — Timothy et Ann.



“ Mon petit garçon adore feuilleter le livre *Écoute le grand Enseignant*. Il en connaît déjà presque toutes les images. Je me sers de cet ouvrage pour raisonner avec lui sur la façon de surmonter les difficultés qu’il peut rencontrer, à l’école en particulier. C’est mieux que tout ce que j’aurais pu demander ! ” — Jennifer.



“ *Les jeunes s’interrogent — Réponses pratiques, volume 2*, traite de chaque aspect de la vie d’un jeune. J’ai moi-même 19 ans, et ce livre m’a aidée à me fixer des objectifs, à prendre de bonnes décisions concernant l’autre sexe et à consolider mes relations avec Jéhovah. Je le recommande à tous, jeunes ou vieux. ” — Courtney.

*Recueil d’histoires bibliques*

*Écoute le grand Enseignant*

*Les jeunes s’interrogent — Réponses pratiques, volume 2*

Veuillez me faire parvenir, sans engagement de ma part, le ou les livres cochés ci-dessus. (Coupon à envoyer à l’adresse indiquée ou à l’une de celles qui figurent à la page 5.)

Nom .....

Adresse .....

Langue :

.....

Veuillez me faire savoir comment bénéficier d’une étude gratuite de la Bible.

Code postal ..... Ville .....

Les Témoins de Jéhovah, BP 625, 27406 Louviers Cedex